



โครงการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์บุษราคม ช่วงชัย และอาจารย์รัสมิจันทร์ อินชนบท

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2554 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา ส21103

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 1

จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์/ปี

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสำคัญของเวลาและช่วงเวลาสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์ ศึกษาความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต ศึกษาตัวอย่างการใช้เวลา ช่วงเวลาและยุคสมัยที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ ศึกษาที่มาของศักราชที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย ได้แก่ จ.ศ./ม.ศ./ร.ศ./พ.ศ./ค.ศ./และฮ.ศ. ศึกษาวิธีการเทียบนับศักราชและตัวอย่างการเทียบ ตัวอย่างการใช้ศักราชต่างๆที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ ศึกษาความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์และวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน ศึกษาตัวอย่างหลักฐานในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัยทั้งหลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรอง นำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวของประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่นตนเองในสมัยใดก็ได้(สมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี สมัยรัตนโกสินทร์)และเหตุการณ์สำคัญในสมัยสุโขทัย ศึกษาที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่นแหล่งมรดกโลกในประเทศต่างๆในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ศึกษาอิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนประเทศไทยที่มีผลต่อพัฒนาการของสังคมไทยในปัจจุบัน ศึกษาสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยสังเขป ศึกษารัฐโบราณในดินแดนประเทศไทย เช่น ศรีวิชัย ตามพรลิงค์ ทวารวดี ล้านนา นครศรีธรรมราช สุพรรณภูมิ

โดยการบรรยาย กระบวนการเรียนแบบร่วมมือ การสอนด้วยกระบวนการกลุ่ม สอนแบบกระบวนการ สร้างผังความคิด บทบาทสมมติ สอนด้วยกระบวนการวิธีการทางประวัติศาสตร์ การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญนักเรียนศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ

เพื่อให้มีความสามารถในการคิด มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อีกทั้งยังสามารถในการสื่อสาร และมีคุณลักษณะเป็นผู้ใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีความรู้เป็นสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีและทำงานกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีความเชื่อมั่นในตนเองอย่างมีเหตุผล มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์บนพื้นฐานของความเป็นเหตุเป็นผล มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆอย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในแง่ความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

สาระที่ 1 ความสำคัญของเวลาและช่วงเวลาสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์ มาตรฐาน ส4.1.1 ส4.1.2 ส4.1.3

สาระที่ 2 ช่วงเวลาและยุคสมัยที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ มาตรฐาน ส4.1.1 ส4.1.2 ส4.1.3

สาระที่ 3 วิธีการเทียบนับศักราชและตัวอย่างการเทียบ มาตรฐาน ส4.1.1 ส4.1.2 ส4.1.3

สาระที่ 4 ความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์และวิธีการทางประวัติศาสตร์ มาตรฐาน ส4.1.1

ส4.1.2 ส4.1.3

สาระที่ 5 ตัวอย่างหลักฐานในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย มาตรฐาน ส4.1.1 ส4.1.2 ส4.1.3

สาระที่ 6 แหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มาตรฐาน ส4.2.2

สาระที่ 7 สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยสังเขป มาตรฐาน ส4.1.1 ส4.1.2 ส4.1.3

สาระที่ 8 รัฐโบราณในดินแดนประเทศไทย มาตรฐาน ส4.3.1

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจความสำคัญของเวลาและช่วงเวลาสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์ ยุคสมัยที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ ที่มาของศักราชที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทยได้แก่ จ.ศ./ม.ศ./ร.ศ./พ.ศ./ค.ศ./และฮ.ศ. ความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต
2. เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถนำไปใช้เทียบนับศักราชต่างๆที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์
4. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์และวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน
5. เพื่อให้ นักเรียนสามารถยกตัวอย่างหลักฐานในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัยทั้งหลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรอง
6. เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ไปใช้ศึกษาเรื่องราวของประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่นตนเองในสมัยใด ก็ได้(สมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี สมัยรัตนโกสินทร์)และเหตุการณ์สำคัญในสมัยสุโขทัย
7. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่นแหล่งมรดกโลกในประเทศต่างๆในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
8. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจอิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนประเทศไทยที่มีผลต่อพัฒนาการของสังคมไทยในปัจจุบัน
9. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยสังเขป

10.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจรัฐโบราณในดินแดนประเทศไทย เช่น ศรีวิชัย ตามพรลิงค์ ทวารวดี ล้านนา นครศรีธรรมราช สุพรรณภูมิ

หัวข้อหน่วยการเรียนรู้

สาระประวัติศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความสำคัญของเวลาและช่วงเวลาสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์

เรื่องที่ 1 ความสำคัญของเวลาและช่วงเวลาสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์

เรื่องที่ 2 ความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีต ที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ช่วงเวลาและยุคสมัยที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์

เรื่องที่ 1 ช่วงเวลาและยุคสมัยที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ ที่มาของศักราชที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย ได้แก่ จ.ศ./ม.ศ./ร.ศ./พ.ศ./ค.ศ./และฮ.ศ.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วิธีการเทียบนับศักราชและตัวอย่างการเทียบ

เรื่องที่ 1 วิธีการเทียบนับศักราชและตัวอย่างการเทียบ

เรื่องที่ 2 ตัวอย่างการใช้ศักราชต่างๆที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์และวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน

เรื่องที่ 1 ความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์

เรื่องที่ 2 วิธีการทางประวัติศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ตัวอย่างหลักฐานในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

เรื่องที่ 1 หลักฐานในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัยทั้งหลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 นำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวของประวัติศาสตร์ไทย

เรื่องที่ 1 นำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวของประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่นตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 แหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

เรื่องที่ 1 ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

เรื่องที่ 2 แหล่งมรดกโลกในประเทศต่างๆในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 อิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนประเทศไทย

เรื่องที่ 1 อิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนประเทศไทยที่มีผลต่อพัฒนาการของสังคมไทยในปัจจุบัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโค่นสังเขป

เรื่องที่ 1 สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยสังเขป

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 รัฐบาลในดินแดนประเทศไทย

เรื่องที่ 1 ศรีวิชัย ตามพรลิงค์ ทวารวดี

เรื่องที่ 2 ล้านนา นครศรีธรรมราช สุพรรณภูมิ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

- อธิบาย ความหมาย หลักการ และประเภทของเนื้อหาวิชาในหน่วยการเรียนรู้ต่างๆ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
- จัดนักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม ช่วยการกำหนดแนวทาง และออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องต่างๆ ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ โดยยกสถานการณ์จากหนังสือพิมพ์ หรือสื่อโฆษณาทางโทรทัศน์มาประกอบการเรียน
- ฝึกทักษะในการตอบคำถามจากใบงานในชั่วโมง
- ใช้สื่อประสมในการสอน

การวัดผลและประเมินผล

การวัดและประเมินผลในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ดังนี้

ภาคเรียนที่ 1

ใบงานครั้งที่ 1	แผนที่อารยธรรมลุ่มแม่น้ำ
ใบงานครั้งที่ 2	แผนที่อาณาจักรฟูนัน - โคตรบูร
ใบงานครั้งที่ 3	แผนที่อาณาจักรทวารวดี - เจนละ
สอบกลางภาคเรียนที่ 1	
ใบงานครั้งที่ 4	แผนที่อาณาจักรศรีวิชัย - ตามพรลิงค์
ใบงานครั้งที่ 5	แผนที่อาณาจักรโยนกเชียงแสน - ละโว้
สมุดข่าว	

คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1

สอบปลายภาคเรียนที่ 1

คะแนนเก็บระหว่างภาค : คะแนนสอบปลายภาค(ภาคเรียนที่1)	80 : 20	คะแนน
คะแนนเก็บระหว่างภาคครั้งที่ 1 (แบบฝึกหัด ใบงาน)	20	คะแนน
คะแนนสอบกลางภาค ภาคเรียนที่ 1	20	คะแนน
คะแนนเก็บระหว่างภาค ครั้งที่ 2 (นำเสนอ)	20	คะแนน
คะแนนเก็บระหว่างภาค ครั้งที่ 3	10	คะแนน
ทำดีเพื่อพ่อ	10	คะแนน
คะแนนการสอบปลายภาคเรียนที่ 1	<u>20</u>	คะแนน
รวม	<u>100</u>	คะแนน

กิจกรรมการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ

ผ่าน / ไม่ผ่าน

หนังสืออ้างอิงและเอกสารประกอบการสอน

ณรงค์ พ่วงพิศ. หนังสือเรียนรายวิชาสังคมพื้นฐานประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม ม.1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2553.