



## โครงการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ชลภูมิ บรรหาร และ อาจารย์ลลิตทิพย์ ธนสมบัตินันท์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ปีการศึกษา 2554

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา ส 31201

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 1

จำนวน 1 คาบ / สัปดาห์ / ภาค

จำนวน 0.5 หน่วยการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยต้องอาศัยหลักฐานทางด้าน โบราณคดี และหลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร เมื่อหลักฐานมีการเปลี่ยนแปลงไป เรื่องราวทางด้านประวัติศาสตร์อาจจะมีการเปลี่ยนแปลงไปด้วย ศึกษาการแบ่งยุคเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ออกเป็นยุคสมัยต่างๆ โดยถือเอาการเปลี่ยนแปลงนับตั้งแต่การเกิด และการสิ้นสุดของเหตุการณ์สำคัญเป็นเกณฑ์ รวมทั้งได้จัดเรียงลำดับเหตุการณ์อย่างเป็นระบบ โดยใช้เวลาหรือศักราชเข้ามาเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันไม่สับสน

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ กระบวนการทางปัญญา กระบวนการทางสังคม และกระบวนการวิธีทางประวัติศาสตร์สนับสนุนให้นักเรียนเป็นคนคิดอาศัยหลักเหตุผลและหลักฐานทาง โบราณคดีในการสรุปความรู้ทางประวัติศาสตร์ไทย โดยใช้สื่อประสมเป็นสื่อหลักในการเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้ตามศักยภาพและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีเหตุผลและกล้าแสดงความคิดเห็น ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ ตลอดจนก้าวทันเทคโนโลยีสารสนเทศ

### สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐานที่ ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์บนพื้นฐานของความเป็นเหตุเป็นผล มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆอย่างเป็นระบบ

#### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เพื่อให้มีความรู้ และเข้าใจหลักเกณฑ์การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
2. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความหมาย ความสำคัญ ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ จำแนกประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ และประเมินคุณค่าของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ เปรียบเทียบความแตกต่างของหลักฐานประวัติศาสตร์ที่ได้ใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยได้ และรู้จักใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์

4. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และวิเคราะห์ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการของผู้คนบนผืนแผ่นดินไทยและต่อการพัฒนาการของชาติไทยได้
5. เพื่อให้สามารถนำความรู้เกี่ยวกับชนชาติไทยไปวิเคราะห์แนวคิดความเป็นมาของชนชาติไทยโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์ และสรุปแนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทยได้
6. เพื่อให้ให้นักเรียนนำวิธีการทางประวัติศาสตร์เข้ามาช่วยในการศึกษาเกี่ยวกับการตั้งอาณาจักรต่างๆ ในดินแดนประเทศไทยได้ และวิเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับการตั้งอาณาจักรต่างๆ ในดินแดนประเทศไทย

### หัวข้อหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เวลาและการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทย

เรื่องที่ 1 เวลา ยุคสมัย และศักราชในประวัติศาสตร์ไทย

เรื่องที่ 2 การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทย

เรื่องที่ 3 ตัวอย่างเวลาและยุคสมัยที่ปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การสร้างองค์ความรู้ใหม่ในประวัติศาสตร์ไทย

เรื่องที่ 1 ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์

เรื่องที่ 2 หลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทย

เรื่องที่ 3 ตัวอย่างการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วิเคราะห์ประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์ไทย

เรื่องที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทย

เรื่องที่ 2 อาณาจักรโบราณในดินแดนและอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทย

เรื่องที่ 3 ปัจจัยที่มีผลต่อการสถาปนาอาณาจักรไทย

### กิจกรรมการเรียนการสอน

1. อธิบาย ความหมาย หลักการ และประเภทของเนื้อหาวิชาในหน่วยการเรียนรู้ต่างๆ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
2. จัดนักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม ช่วยการกำหนดแนวทาง และออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน
3. ตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องต่างๆ ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ โดยยกสถานการณ์จากหนังสือพิมพ์ หรือบทความที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ไทยมาประกอบการเรียน
4. ฝึกทักษะในการตอบคำถามจากใบงานในชั่วโมง
5. ใช้สื่อประสมในการสอน

### การวัดและประเมินผล

คะแนนเก็บระหว่างภาค : คะแนนสอบปลายภาค = 80 : 20

คะแนนเก็บระหว่างภาค                      40                      คะแนน

|  |                                    |                 |
|--|------------------------------------|-----------------|
| เก็บคะแนนครั้งที่ 1                          | ใบงานเรื่อง ประวัติศาสตร์          | 10 คะแนน        |
| เก็บคะแนนครั้งที่ 2                          | วิเคราะห์บทความประวัติศาสตร์ไทย    | 10 คะแนน        |
| เก็บคะแนนครั้งที่ 3                          | นำเสนอแนวคิดความเป็นมาของชนชาติไทย | 10 คะแนน        |
| เก็บคะแนนครั้งที่ 4                          | ผังความคิด เรื่อง ประวัติศาสตร์    | 10 คะแนน        |
| คะแนนสอบกลางภาค                              |                                    | 20 คะแนน        |
| วิพิธทัศนา                                   |                                    | 10 คะแนน        |
| กิจกรรมระหว่างเรียน                          |                                    | 10 คะแนน        |
| กิจกรรมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ |                                    | ผ่าน / ไม่ผ่าน  |
| คะแนนสอบปลายภาค                              |                                    | 20 คะแนนหนังสือ |

#### อ้างอิงและเอกสารประกอบการสอน

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ม.4 ผู้เรียบเรียง รศ.ณรงค์ พ่วงพิศ รศ.วุฒิชัย มูลศิลป์ : โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์