



## โครงการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ชัชฎุมิ บรรหาร และ อาจารย์ลลิตทิพย์ ธนสมบัตินันท์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ปีการศึกษา 2554

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา ส 31101

รายวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน 1 ( สังคมและวัฒนธรรม )

จำนวน 2 คาบ / สัปดาห์ / ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสังคมในเรื่องความหมาย โครงสร้าง และการจัดระเบียบทางสังคม ศึกษาสังคมไทย ปัญหา การเปลี่ยนแปลง และแนวโน้มของสังคม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม เห็นความสำคัญของการอยู่ร่วมกัน และการปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ของตน ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม มีวิจรณ์ญาณอนุรักษ์และเลือกรับวัฒนธรรม ประเมินสถานการณ์เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาสิทธิมนุษยชนทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ กระบวนการทางปัญญา กระบวนการทางสังคม และกระบวนการสร้างค่านิยมในการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม โดยใช้สื่อประสมเป็นสื่อหลักในการเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้ตามศักยภาพและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีเหตุผลและกล้าแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับสถานการณ์ ตลอดจนก้าวทันเทคโนโลยีสารสนเทศ

### มาตรฐานการเรียนรู้ / ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

#### สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต

มาตรฐานที่ ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดีตามกฎหมาย ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

#### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคม วิเคราะห์ความสำคัญของสถาบันสังคม ตระหนักถึงความจำเป็นที่ทำให้มนุษย์มาอยู่ร่วมกันเป็นสังคม สามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้
2. เพื่อเข้าใจว่าวัฒนธรรมเป็นเอกลักษณ์ของสังคม และสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และวัฒนธรรมได้
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมไทย สามารถเปรียบเทียบลักษณะความสำคัญของชุมชนชนบทและชุมชนเมืองของไทยได้ มีความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนชนบทและชุมชนเมือง
4. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางสังคมและวัฒนธรรมที่สำคัญในสังคมปัจจุบัน พร้อมทั้งเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาได้

5. เพื่อให้เข้าใจถึงปัจจัยของความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย
6. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาในสังคมไทย
7. เพื่อให้สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาสังคมไทยและแนวทางแก้ไขได้
8. เพื่อให้สามารถอธิบายและวิเคราะห์เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาสังคมไทยได้
9. เพื่อให้รู้และเข้าใจความหมายของสิทธิมนุษยชนตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญ ตระหนักถึงปัญหาสิทธิมนุษยชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

### หัวข้อหน่วยการเรียนรู้

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สังคมมนุษย์

- เรื่องที่ 1 ความหมาย การอยู่ร่วมกันและองค์ประกอบของสังคม
- เรื่องที่ 2 โครงสร้างทางสังคม
- เรื่องที่ 3 สถาบันทางสังคม
- เรื่องที่ 4 การจัดระเบียบทางสังคม
- เรื่องที่ 5 การขัดเกลาทางสังคม
- เรื่องที่ 6 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- เรื่องที่ 7 ปัญหาสังคมไทยและแนวทางการแก้ไข
- เรื่องที่ 8 แนวทางการพัฒนาทางสังคม

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วัฒนธรรมไทย

- เรื่องที่ 1 ความหมาย ความสำคัญและประเภทของวัฒนธรรม
- เรื่องที่ 2 ลักษณะและความสำคัญของวัฒนธรรมไทย
- เรื่องที่ 3 วัฒนธรรมในภูมิภาคต่างๆของไทย
- เรื่องที่ 4 การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมไทย
- เรื่องที่ 5 ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมสากล
- เรื่องที่ 6 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- เรื่องที่ 7 แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยที่ดำรง
- เรื่องที่ 8 วิธีการเลือกรับวัฒนธรรมสากล

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก

- เรื่องที่ 1 ความสำคัญของพลเมืองดี
- เรื่องที่ 2 คุณลักษณะพลเมืองดี
- เรื่องที่ 3 แนวทางการพัฒนาตนเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก
- เรื่องที่ 4 คุณธรรม จริยธรรมของการเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก
- เรื่องที่ 5 บทบาทหน้าที่ของพลเมืองดีต่อประเทศชาติและสังคมโลก

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สิทธิมนุษยชน

- เรื่องที่ 1 ความหมายและความสำคัญของสิทธิมนุษยชน

เรื่องที่ 2 แนวคิดและหลักการของสิทธิมนุษยชน

เรื่องที่ 3 ความเป็นมาและสาระสำคัญของปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติ

เรื่องที่ 4 บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน

เรื่องที่ 5 บทบาทขององค์การระหว่างประเทศในเวทีโลกที่มีผลต่อประเทศไทย

เรื่องที่ 6 ปัญหาสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย แนวทางการแก้ไขและพัฒนา

เรื่องที่ 7 อุปสรรคและการพัฒนาสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย

เรื่องที่ 8 ข้อตกลงระหว่างประเทศ

### กิจกรรมการเรียนการสอน

1. อธิบาย ความหมาย หลักการ และประเภทของเนื้อหาวิชาในหน่วยการเรียนรู้ต่างๆ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
2. จัดนักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม ช่วยการกำหนดแนวทาง และออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน
3. ตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องต่างๆ ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ โดยยกสถานการณ์จากหนังสือพิมพ์ หรือสื่อโฆษณาทางโทรทัศน์มาประกอบการเรียน
4. ฝึกทักษะในการตอบคำถามจากใบงานในชั่วโมง
5. ใช้สื่อประสมในการสอน

### การวัดและประเมินผล

คะแนนเก็บระหว่างภาค : คะแนนสอบปลายภาค = 80 : 20

คะแนนเก็บระหว่างภาค	40	คะแนน
เก็บคะแนนครั้งที่ 1	ใบงานเรื่อง สถาบันต่าง ๆ ในสังคมไทย	10 คะแนน
เก็บคะแนนครั้งที่ 2	ผังความคิดเรื่อง ปัญหาสังคม	10 คะแนน
เก็บคะแนนครั้งที่ 3	ใบงานเรื่อง วัฒนธรรม	10 คะแนน
เก็บคะแนนครั้งที่ 4	ใบงานเรื่อง สิทธิมนุษยชน	10 คะแนน
คะแนนสอบกลางภาค		20 คะแนน
โครงการทำดีเพื่อพ่อ		10 คะแนน
กิจกรรมระหว่างเรียน		10 คะแนน
กิจกรรมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ		ผ่าน / ไม่ผ่าน
คะแนนสอบปลายภาค		20 คะแนน

### หนังสืออ้างอิงและเอกสารประกอบการเรียน

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.

2551 ม.4 ผู้เรียบเรียง ศ.ดร.กระมล ทองธรรมชาติ รศ.ดร.ดำรงค์ ฐานดี ผศ.วิชัย ภูโยธิน  
นางสุคนธ์ สินธพานนท์ : โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์