



โครงการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ เชิด เจริญรัมย์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554

รหัสวิชา ส 43201

รายวิชา พระพุทธศาสนา 5

จำนวน 1 คาบ / สัปดาห์ / ภาค

จำนวน 0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธ-ศาสนา ความ เป็นศาสตร์แห่งการศึกษา การเน้นความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัย วิธีการแก้ปัญหา ความหมายและประโยชน์ของ ความไม่ประมาท การมุ่งประโยชน์สุข สันติภาพแก่สังคมมนุษย์และสังคมโลก การสอนให้รู้จักความพอเพียง และการพัฒนาแบบยั่งยืน การวิเคราะห์พุทธประวัติ การฝึกฝนตนเองของพระพุทธเจ้า พระมหากษัตริย์ การวิเคราะห์หลักธรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา คือ พระรัตนตรัย และอริยสัจ 4 การวิเคราะห์ความหมาย และคุณค่าของพระสงฆ์ หน้าที่และความสำคัญของพระสงฆ์ ความสำคัญและคุณค่าของพระไตรปิฎก พุทธ ศาสนสุภามิต และคำศัพท์ทางพระพุทธศาสนาที่ปรากฏอยู่ในภาษาไทย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มี คุณธรรมจริยธรรม และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม ส่วนรวมได้เป็นอย่างดี

มาตรฐานการเรียนรู้ / ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

สาระที่ 1 ความสำคัญของพระพุทธศาสนา

มาตรฐานที่ ส 1.1 เข้าใจประวัติความสำคัญ หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนา อื่นที่ตนนับถือและสามารถนำหลักธรรมของศาสนามาเป็นหลักในการ อยู่ร่วมกัน

สาระที่ 2 พุทธประวัติ ประวัติพระสาวก

มาตรฐานที่ ส 1.1 เข้าใจประวัติความสำคัญ หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนา อื่นที่ตนนับถือและสามารถนำหลักธรรมของศาสนามาเป็นหลักในการ อยู่ร่วมกัน

สาระที่ 3 ชาวพุทธตัวอย่างและชาดก

มาตรฐานที่ ส 1.2 ยึดมั่นในศีลธรรมการทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม และศรัทธาใน พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ 4 หลักธรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา

มาตรฐานที่ ส 1.2 ยึดมั่นในศีลธรรมการทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม และศรัทธาใน พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ 5 พุทธศาสนสุภามิต คำศัพท์ทางพระพุทธศาสนา

มาตรฐานที่ ส 1.3 ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมและศาสนพิธีของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ค่านิยมที่ดีงามและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม สิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

สาระที่ 6 พระไตรปิฎกและความสำคัญ

มาตรฐานที่ ส 1.3 ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมและศาสนพิธีของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ค่านิยมที่ดีงามและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม สิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและความสำคัญของพระพุทธศาสนา ในฐานะที่เป็นศาสตร์แห่งการศึกษาและเป็นศาสตร์ที่เน้นความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยและวิธีการแก้ปัญหา
 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ความหมายและความสำคัญของการฝึกฝนตนเองไม่ให้เป็นคนประมาท
 3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ วิเคราะห์และสรุปเกี่ยวกับพุทธประวัติในภาพรวมได้อย่างถูกต้อง และตระหนักว่า พระพุทธเจ้าทรงเป็นมนุษย์ธรรมดา ที่ทรงฝึกฝนตนเองได้สูงสุด และได้เรียนรู้เรื่องชาดก เช่น พระมหากษัตริย์ชาดก
 4. เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์หลักธรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา ได้อย่างถูกต้อง พร้อมทั้งความหมาย คุณค่า หน้าที่และความสำคัญของพระสงฆ์ได้อย่างถูกต้อง
 5. เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสำคัญ คุณค่าของพระไตรปิฎก อธิบายพุทธศาสนสุภาษิตได้และมีความเข้าใจในคำศัพท์ทางพระพุทธศาสนาที่ใช้ในภาษาไทยได้
- หัวข้อหน่วยการเรียนรู้

1. ความสำคัญของพระพุทธศาสนา

- ความสำคัญของพระพุทธศาสนา
- ความเป็นศาสตร์แห่งการศึกษาของพระพุทธศาสนา
- ความเป็นศาสตร์ที่เน้นเหตุปัจจัยและวิธีการแก้ปัญหา
- การมุ่งเน้นสอนมนุษย์ไม่ให้ประมาท การมุ่งประโยชน์สุขและสันติภาพแก่สังคม

2. พุทธประวัติ ประวัติพระสาวก ชาดก และชาวพุทธตัวอย่าง

- สรุปและวิเคราะห์พุทธประวัติ
- ประวัติพระสาวก ชาวพุทธตัวอย่าง

3. ชาดก

- พระมหากษัตริย์ชาดก
- วิเคราะห์คุณธรรมของบุคคลในชาดก

4. วิเคราะห์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

- วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา คือ อริยสัจ 4
- องค์ประกอบสำคัญทางพระพุทธศาสนา คือพระรัตนตรัย

5. วิเคราะห์ความหมายและคุณค่าของพระสงฆ์

- กำเนิดพระสงฆ์
- ประเภท ฐานะ ความสำคัญและหน้าที่ของพระสงฆ์

6. พระไตรปิฎก พุทธศาสนสุภาษิตและคำศัพท์ทางพระพุทธศาสนา

- วิเคราะห์ความสำคัญและคุณค่าของพระไตรปิฎก
- ศึกษาความหมายของพุทธศาสนสุภาษิตและคำศัพท์ทางพระพุทธศาสนา

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

- การสอนโดยการบรรยายในลักษณะพรรณนาโวหาร
- การสอนแบบแบ่งกลุ่มค้นคว้าทำรายงานและอภิปราย
- การสอนโดยให้นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็นในขณะบรรยาย
- การสอนโดยการยกตัวอย่างจากข่าวประจำวันทางโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ ฯลฯ
- การสอนโดยวิธีการดูสื่อ ภาพยนตร์ และภาพประกอบต่างๆ ที่เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา
- การสอนโดยให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง
- การสอนโดยการเล่าจากประสบการณ์จริง

การวัดและประเมินผล

คะแนนเก็บระหว่างภาค : คะแนนสอบปลายภาค = 80 : 20 แบ่งเป็น

คะแนนเก็บระหว่างภาค	ทำแบบทดสอบเก็บคะแนน	40 คะแนน
กิจกรรมระหว่างเรียน	ค้นคว้า/ทำรายงาน	20 คะแนน
กิจกรรมทางพระพุทธศาสนา (ทำดีเพื่อพ่อ)		10 คะแนน
คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์		10 คะแนน
คะแนนสอบปลายภาค		20 คะแนน

หนังสืออ้างอิงและเอกสารประกอบการสอน

พุทธธรรม	: พระราชวรมุนี (ประยุทธ์ ปยุตโต)
ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา	: พระโสภณคณาภรณ์ (ระแบบ ฐิตญาโณ)
พุทธประวัติ เล่ม 1-2	: สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส
พุทธศาสนสุภาษิต เล่ม 1-3	: มหามกุฏราชวิทยาลัย
ศาสนพิธี เล่ม 1-2	: องค์การศึกษา กรมการศาสนา
พระไตรปิฎกฉบับประชาชน	: สุขีพิมพ์ บุญญาภาพ