



## โครงการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

อาจารย์ผู้สอน อ. ขนิษฐา แก้วเกิด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2554

รหัสวิชา ส 33203

รายวิชา ศาสนาสากล

จำนวน 1 คาบ /สัปดาห์

จำนวน 0.5 หน่วยการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการนับถือศาสนา องค์ประกอบ ประวัติของเป้าหมายชีวิต หลักธรรมที่สำคัญ แนวทางประยุกต์หลักธรรมทางศาสนาเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและสร้างสันติในสังคม การใช้ภาษาในคัมภีร์ ศาสนพิธี พิธีกรรม วันสำคัญทางศาสนา หลักธรรม จริยธรรมและค่านิยม ความสำคัญของศีลธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เป็นตัวกำหนดความเชื่อ พฤติกรรมของแต่ละบุคคล การกำหนดบทบาทเป้าหมายในการดำรงชีวิตเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข การปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาอย่างมีเหตุผล การนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อมในสังคมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ของศาสนาพราหมณ์ ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลาม

### มาตรฐานการเรียนรู้

#### สาระที่ 1 : ศาสนา

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือ ศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติ

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

### ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักธรรมของทุกศาสนาที่เป็นสากล
2. เพื่อประยุกต์หลักธรรมของศาสนาในการนำมาใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักปฏิบัติที่วิถีชีวิตของผู้ที่นับถือศาสนาต่าง ๆ

## หัวข้อเนื้อหาวิชา

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 หลักธรรมของศาสนาสากล

- ศาสนาคริสต์
- ศาสนาอิสลาม
- ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
- ศาสนาซิกข์
- ศาสนาเซน

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ศาสนพิธีและพิธีกรรมของศาสนาสากล

- พิธีมิสซา
- พิธีละหมาด
- พิธีอมฤต
- พิธีปาหุล
- พิธีปชฺชุสนะ

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 บทบาทของศาสนาต่อสังคม

- บทบาทของศาสนาคริสต์
- บทบาทของศาสนาอิสลาม
- บทบาทของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
- บทบาทของศาสนาซิกข์
- บทบาทของศาสนาเซน

## กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การสอนด้วยกระบวนการกลุ่ม โดยแบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาค้นคว้าหลักธรรมของศาสนาสากล ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 โดยให้นักเรียนนำเสนอด้วย Power Point และสรุปเป็นใบงานที่ครูแจกให้เป็นคะแนนเก็บครั้งที่ 1
2. การสอนแบบ concept mapping ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าในหน่วยที่ 2 โดยครูกำหนดขอบเขตให้และนำเสนอเป็นรายบุคคล
3. การจัดการเรียนการสอนแบบใช้เทคโนโลยี และสื่ออินเทอร์เน็ต power point หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 โดยครูเป็นผู้ให้ความรู้

## การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผลในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเมินผลรายภาค ดังนี้

### การเก็บคะแนนระหว่างภาค : คะแนนสอบปลายภาค

80 : 20

แบ่งเป็นคะแนนเก็บระหว่างภาค

80 คะแนน ดังนี้

- |  |          |
|--|----------|
| 1. เก็บครั้งที่ 1 (รายงานและใบงาน)                     | 20 คะแนน |
| 2. เก็บครั้งที่ 2 ทดสอบย่อย                            | 10 คะแนน |
| 3. เก็บครั้งที่ 3                                      | 20 คะแนน |
| 4. สอบกลางภาค<br>(เรื่องที่สอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1)   | 20 คะแนน |
| 5. คะแนนคุณลักษณะ                                      | 10 คะแนน |
| 6. สอบปลายภาค<br>(เรื่องที่สอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 2-3) | 20 คะแนน |

### หนังสืออ้างอิงและเอกสารประกอบการสอน

-ศาสนาเปรียบเทียบ

-ศาสนาสากล

[www. Google .com](http://www.Google.com)