

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชา พระพุทธศาสนา 3 รหัสวิชา ส 22201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 18 ชั่วโมง
ศึกษาวิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ สร้างความคิดรวบยอด สภาพปัญหาสภาพแวดล้อม เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นคุณค่าในเรื่องต่อไปนี้

พระพุทธ เกี่ยวกับ **ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา** เรื่องการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน การนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็นรากฐานวัฒนธรรม เอกลักษณ์และมรดกของชาติ พระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม **พุทธประวัติ** สรุปวิเคราะห์พุทธประวัติเรื่อง การผจญมาร การตรัสรู้ การสั่งสอน **ชาดก** เรื่อง มิตตวินทุกชาดก ราโชวาทชาดก

พระธรรม เกี่ยวกับ **หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา** พระรัตนตรัย (ธรรมคุณ ๖) อริยสัจจ์ ๔ ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) : ชั้น ๕ - อยตนะ, สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) : หลักกรรม - สมบัติ ๔ วิบัติ อกุศลกรรมบถ ๑๐ อบายมุข ๖, นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) : สุข ๒ (สามิส, นิรามิส), มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) : บุญนิमितของมัชฌิมปฏิปทา ๖ คุลจิริฎฐิติธรรม ๔ กุศลกรรมบถ ๑๐ สติปัญญา ๔ มงคล ๓๘ ในเรื่องประพจน์ธรรม เว้นจากความชั่ว เว้นจากการดื่มน้ำเมา **พระสงฆ์** เกี่ยวกับ **ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา** เรื่องพระสารีบุตร พระโมคคัลลานะ นางขุชชุตตรา พระเจ้าพิมพิสาร ชาวพุทธตัวอย่าง เรื่อง สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส พระมหาธรรมราชาลิไท **หน้าที่ชาวพุทธ** เรื่อง การเข้าใจบทบาทของพระภิกษุในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา การแสดงธรรม ปาฐกถาธรรม การประพจน์ตนให้เป็นแบบอย่าง การฝึกบทบาทของตนในการช่วยเผยแผ่พระพุทธศาสนา การบรรยายธรรม การจัดนิทรรศการ การเข้าค่ายพุทธบุตร

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบพุทธ ปรโตโมสะ และโยนิโสมนสิการ รวมทั้งหลักไตรสิกขา การสอนแบบพุทธวิธี สันตัสสนา สมาทปนา สมุตเตชนา สัมปหังสนา เรียกสั้น ๆ ว่า แจ่มแจ้ง จูงใจ กล่าวหาญ ไร่เร่ง หรือ ชี้ชัด เจริญธรรม ฝึกคิด จิตเบิกบาน

เพื่อให้นักเรียนได้รู้ผู้เรียน ตระหนักในคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย เกิดศรัทธาอย่างยิ่งต่อพระรัตนตรัย และรักการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ประพฤติปฏิบัติเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม ในการอยู่ร่วมกันในสังคม สามารถนำหลักธรรมไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การทำงานอย่างมีคุณค่าต่อชีวิตตนเองและสังคมโดยส่วนรวม

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ส. 1.1, ส1.1.1, ส1.1.2, ส1.1.3, ส. 1.2, ส 1.2.1, ส1.2.2, ส1.2.3