

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชา สังคมศึกษาพื้นฐาน 3 รหัสวิชา ส 22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 1.0 หน่วยกิต จำนวน 36 ชั่วโมง

ศึกษาแผนที่ทางภูมิศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่นำมาใช้ในการสร้างเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา รวมไปถึงลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของทวีปยุโรปและแอฟริกา การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกาต่อประเทศไทย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและเกิดความสัมพันธ์อันดีกับประเทศไทย ศึกษาความหมายและความสำคัญของการลงทุนและการออมต่อระบบเศรษฐกิจการบริหารจัดการเงินออมและการลงทุนภาคครัวเรือน ปัจจัยของการลงทุนและการออมคืออัตราดอกเบี้ย รวมทั้งปัจจัยอื่น ๆ เช่น ค่าของเงิน เทคโนโลยี การคาดเดาอนาคต ปัญหาของการลงทุนและการออมในสังคมไทย ความหมาย ความสำคัญและหลักการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาของการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น ศึกษาหลักการและเป้าหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น การรักษาและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภค กฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การดำเนินกิจกรรมพิทักษ์สิทธิและผลประโยชน์ตามกฎหมายในฐานะผู้บริโภค แนวทางการปกป้องสิทธิของผู้บริโภค ระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ หลักการและผลกระทบการพึ่งพาอาศัย การแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย วิเคราะห์การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถวิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจต่าง ๆ และปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียง ที่สามารถนำมาใช้ในการดำรงชีวิตได้

โดยใช้กระบวนการสอนแบบบรรยาย กระบวนการสอนแบบสืบค้น (Inquiry Instruction) กระบวนการสอนแบบให้ความร่วมมือ (Cooperative Learning) กระบวนการกลุ่ม (Group Process) กระบวนการสอนแบบสร้างแผนผังความคิด (Concept Mapping) กระบวนการสอนแบบบูรณาการแบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary)

เพื่อให้มีความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการสื่อสาร และใฝ่เรียนรู้มีความรู้เป็นสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย มีความสามารถในการคิดและปรับวิธีคิดได้เหมาะสมกับสถานการณ์ ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส5.1.1 ส5.1.2 ส5.2.1 ส5.2.2 ส5.2.3 ส5.2.4 ส3.1.1 ส3.1.2 ส3.1.3 ส3.1.4 ส3.2.1 ส3.2.2 ส3.2.3 ส3.2.4

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชา สังคมศึกษาพื้นฐาน 4 รหัสวิชา ส 22104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 1.0 หน่วยกิต จำนวน 36 ชั่วโมง

ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติเพื่อให้เกิดความเข้าใจในกระบวนการตรากฎหมาย ศึกษาการเมืองการปกครองของไทยในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยเน้นในด้านสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย เพื่อให้สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เข้าใจบทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันเศรษฐกิจและสถาบันการเมืองการปกครอง ตลอดจนศึกษาความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียที่เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน ศึกษาประวัติศาสตร์ภูมิภาคเอเชียที่ร่วมสมัยกันลักษณะที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่าง ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณ เมโสโปเตเมีย จีน อินเดีย ญี่ปุ่น และแหล่งมรดกโลกในประเทศต่างๆ เพื่อให้เข้าใจอิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มีต่อภูมิภาคเอเชียโดยสังเขป

โดยใช้กระบวนการสอนแบบบรรยาย กระบวนการสอนแบบสืบค้น (Inquiry Instruction) กระบวนการสอนแบบให้ความร่วมมือ (Cooperative Learning) การสอนด้วยกระบวนการกลุ่ม (Group Process) กระบวนการสอนแบบสร้างแผนผังความคิด (Concept Mapping) และกระบวนการสอนแบบใช้เทคโนโลยี (Technology – Related Instruction)

เพื่อให้เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และใฝ่เรียนใฝ่รู้มีความรู้เป็นสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย มีความสามารถในการคิดและปรับวิถีคิดได้เหมาะสมกับสถานการณ์ ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส 2.1.1 ส 2.1.2 ส 2.1.3 ส 2.1.4 ส 2.2.1 ส 2.2.2 ส 4.2.1 ส 4.2.2

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 3 รหัสวิชา ส 22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 0.5 หน่วยกิต จำนวน 18 ชั่วโมง

ศึกษาเรื่องของเวลา การแบ่งเวลา การเทียบศักราชในระบบต่าง ๆ การแบ่งยุคสมัยในประวัติศาสตร์เพื่อให้เข้าใจเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์อย่างถูกต้อง โดยการใช้วิธีการประวัติศาสตร์ในการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์เข้าใจในความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูลและการตีความทางประวัติศาสตร์ ศึกษาประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา ปัจจัยในการตั้งถิ่นฐาน ที่มีผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา พัฒนาการด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศทั้งประเทศในแถบเอเชีย และชาติตะวันตก เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์สาเหตุและปัจจัยที่ทำให้เกิดการเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1 การกอบกู้เอกราช การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 การกู้เอกราชและการสถาปนากรุงธนบุรี

โดยใช้กระบวนการสอนแบบบรรยาย กระบวนการสอนแบบสืบค้น (Inquiry Instruction) กระบวนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการสอนแบบให้ความร่วมมือ (Cooperative Learning) การสอนด้วยกระบวนการกลุ่ม (Group Process) กระบวนการสอนแบบบูรณาการแบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary) กระบวนการสอนแบบสร้างแผนผังความคิด (Concept Mapping) กระบวนการสอนแบบใช้เทคโนโลยี (Technology – Related Instruction) และกระบวนการสอนโดยการจัดทัศนศึกษานอกสถานที่

เพื่อให้เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และใฝ่เรียนใฝ่รู้มีความรู้เป็นสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย มีความสามารถในการคิดและปรับวิธีคิดได้เหมาะสมกับสถานการณ์ ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยรักษา ศาสน์ กษัตริย์

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส 4.1.1 ส 4.1.2 ส 4.1.3 ส 4.3.1 ส 4.3.2

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 4 รหัสวิชา ส 22104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 0.5 หน่วยกิต จำนวน 18 ชั่วโมง

ศึกษาลักษณะสังคมของกรุงศรีอยุธยา การเลื่อนชั้นทางสังคม เพื่อให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาและวัฒนธรรมสมัยอยุธยา ศิลปวัฒนธรรมของอยุธยาที่เกี่ยวข้องกับศาสนาพุทธและวิถีชีวิตของชาวกรุงศรีอยุธยา ทั้งด้านสถาปัตยกรรม ประติมากรรม จิตรกรรม และงานประณีตศิลป์ ศึกษาการสถาปนากรุงธนบุรีขึ้นเป็นราชธานี แห่งใหม่ การสร้างความมั่นคงให้กับอาณาจักรด้วยการปราบปรามชุมนุมต่าง ๆ และการพัฒนาทางด้านการเมืองการปกครองเศรษฐกิจ สังคม ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยธนบุรี เพื่อให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยผลงานของบุคคลสำคัญของไทยที่มีส่วนในการสร้างสรรค์ชาติไทย เช่น สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 2 พระสุริโยทัย พระนเรศวรมหาราช พระนารายณ์มหาราช สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช เป็นต้น

โดยใช้กระบวนการสอนการสอนแบบบรรยาย กระบวนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการสอนแบบสืบค้น (Inquiry Instruction) กระบวนการสอนแบบให้ความร่วมมือ (Cooperative Learning) การสอนด้วยกระบวนการกลุ่ม (Group Process) กระบวนการสอนแบบบูรณาการแบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary) กระบวนการสอนแบบสร้างแผนผังความคิด (Concept Mapping) กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบใช้เทคโนโลยี (Technology – Related Instruction) และกระบวนการสอนโดยการจัดทัศนศึกษานอกสถานที่

เพื่อให้เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และใฝ่เรียนใฝ่รู้มีความรู้เป็นสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย มีความสามารถในการคิดและปรับวิคิดได้เหมาะสมกับสถานการณ์ ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส4.3.2 ส4.3.3